



**LEY ORGÁNICA DE 8 DE  
DICIEMBRE, PARA LA MEJORA  
DEL SISTEMA EDUCATIVO**

---

**LOMCE**

CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN LOMCE	CURSO ESCOLAR		
	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
1º PRIMARIA			
2º PRIMARIA			
3º PRIMARIA	EVALUACIÓN INDIVIDUALIZADA		
4º PRIMARIA			
5º PRIMARIA			
6º PRIMARIA		EVALUACIÓN FINAL INDIVIDUALIZADA	
1º ESO			
2º ESO			
3º ESO			
4º ESO			PRUEBA EXTRAORDINARIA
1º BACHILLERATO			
2º BACHILLERATO			EVALUACIÓN FINAL
1º FORMACIÓN PROF. BÁSICA			
2º FORMACIÓN PROF. BÁSICA			
1º FORMACIÓN PROF. G. MEDIO			
2º FORMACIÓN PROF. G. MEDIO			

# PRIMARIA

<b>TRONCALES</b>	<b>ESPECÍFICAS</b>	<b>LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lengua Castellana y Literatura.</li><li>• Matemáticas.</li><li>• Primera Lengua Extranjera.</li><li>• Ciencias de la Naturaleza.</li><li>• Ciencias Sociales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Educación Física.</li><li>- Religión.</li><li>- Educación Artística: educación musical y educación plástica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valenciano: Lengua y Literatura.</li><li>- Cultura Valenciana en 5º de Primaria.</li></ul> <b>LIBRE DISPOSICIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ampliación o refuerzo de matemáticas.</li></ul>

# EDUCACIÓN PRIMARIA

## LOE

### ESTRUCTURA

- Comprende 3 ciclos de 2 años académicos cada uno.

### CURRICULUM

- Se organiza por Áreas de Conocimiento: algunas de estas Áreas son Conocimiento del Medio, Educación para la Ciudadanía y Lengua extranjera.

### PROMOCIÓN

- Si el alumno no alcanza las competencias básicas puede permanecer un curso más en el mismo ciclo. Esta medida solo puede adoptarse una vez en toda la etapa de Educación Primaria con un plan específico de refuerzo o recuperación.

## LOMCE

### ESTRUCTURA

- Comprende **6 cursos académicos.**

### CURRICULUM

- Se organiza por Áreas de Conocimiento. Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales **sustituyen a Conocimiento del Medio.**
- **Se elimina Educación para la Ciudadanía. En la C.Valenciana se introduce Cultura Valenciana en 5º de Primaria.**
- Se potencian las lenguas extranjeras. Se priorizarán la comprensión y la expresión oral.

### PROMOCIÓN

- Si el alumno no alcanza las competencias básicas puede repetir curso (en cualquiera de ellos) pero una sola vez durante toda la etapa de Educación Primaria con un plan específico de refuerzo o recuperación.

## LOE

### EVALUACIÓN

#### INDIVIDUALIZADA

- Evaluación de diagnóstico (sin efectos académicos) al finalizar 2º ciclo de educación Primaria (4º curso) de carácter informativo y orientador para los centros, equipo docente, familias y alumnos.
- Es competencia de las Administraciones Educativas de las CCAA.
- Informe del alumno al finalizar la etapa de Educación Primaria sobre su grado de aprendizaje.

## LOMCE

### EVALUACIÓN

#### INDIVIDUALIZADA

- **Evaluación al finalizar 3º de Educación Primaria** (sin efectos académicos) en Comunicación Lingüística y Matemáticas.
- Evaluación de diagnóstico (sin efectos académicos) **al finalizar 6º curso de Educación Primaria** (de idéntico carácter que en la LOE).
  - **Es competencia del Gobierno del Estado.**
  - **La prueba es aplicada y calificada por especialistas externos al centro.**

# ESO

---

- Dos ciclos
- Ciclo general: 1º-3º ESO
- Ciclo propedéutico: 4º ESO
  - Opción enseñanzas académicas
  - Opción enseñanzas aplicadas

# ESO

---

- Titulación:
  - Superar la evaluación final (prueba extraordinaria)
  - Obtener calificación final de ESO igual o superior a 5 sobre 10
- Las comunidades autónomas regularán las condiciones de las pruebas extraordinarias
- Evaluación final: aplicadores y correctores externos



# BACHILLERATO

---

- Modalidad de Artes
- Modalidad de Ciencias
- Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales



# BACHILLERATO

---

- Titulación:
  - Superar la evaluación final (prueba extraordinaria)
  - Obtener calificación final de Bachillerato igual o superior a 5 sobre 10
- Evaluación final: aplicadores y correctores externos